

**IZBOR PODROČIJ, PODPODROČIJ IN KAZALNIKOV KAKOVOSTI V
 IZOBRAŽEVALNIH ORGANIZACIJAH POKI 1, POKI 2, POKI 3,
 POKI 4 IN POKI 5**

1		
DOSEGANJE CILJEV KURIKULUMA (znanje, vrednote, splošna uspešnost)		
1.1 Dosežki v znanju		
Šifra	Kazalnik kakovosti	Izobraževalna organizacija
1.1.1	Ocene pri notranjem ocenjevanju znanja	Doba Maribor
		ŠC Novo mesto
		Srednja trgovska šola Kranj
1.1.2	Ocene pri zunanjem ocenjevanju znanja	Doba Maribor
		ŠC Novo mesto
		Srednja trgovska šola Kranj
1.2 Razvoj vrednot		
1.2.1	Temeljne socialne vrednote	Srednja trgovska šola Kranj
1.2.2	Posameznikove vrednote	
1.2.3	Temeljne državljanske vrednote	
1.3 Splošna uspešnost		
1.3.1	Kakovost znanja s stališča delodajalca in posameznika	Academia Maribor
		Srednja upravno administrativna šola Ljubljana
1.3.2	Napredovanje v programu	ŠC Novo mesto
		Srednja upravno administrativna šola Ljubljana
1.3.3	Prehodnost v nadaljnje izobraževanje	ŠC Novo mesto
		Memory Dutovlje
		Vrtnarska šola Celje
		Srednja upravno administrativna šola Ljubljana

1.3 Splošna uspešnost		
Šifra	Kazalnik kakovosti	Izobraževalna organizacija
1.3.4	Zaposljivost in napredovanje	ŠC Novo mesto
		Doba Maribor
		Memory Dutovlje
		Mocis Slovenj Gradec
		Vrtnarska šola Celje
		Srednja upravno administrativna šola Ljubljana
2		
IZOBRAŽEVALNI PROCES (učenje in poučevanje)		
2.1 Načrtovanje in izpeljava izobraževalnega procesa		
Šifra	Kazalnik	Izobraževalna organizacija
2.1.1	Uvodni pogovor s posameznim udeležencem za načrtovanje izpeljave izobraževanja	LU Škofja Loka
		Srednja gostinska šola Radovljica
		LU Murska Sobota
		Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica
		Srednja šola tehniških strok Šiška, Ljubljana
		LU Ptuj
2.1.2	Ugotavljanje in analiza potreb po izobraževanju skupine udeležencev in posameznika	Šolski center Velenje
		ZIK Črnomelj
		Srednja gradbena šola Maribor
		LU Murska Sobota
		Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica
		Zavod za tehnično izobraževanje Ljubljana
		Zasavska ljudska univerza
Srednja šola tehniških strok Šiška, Ljubljana		

2.1 Načrtovanje in izpeljava izobraževalnega procesa		
Šifra	Kazalnik	Izobraževalna organizacija
2.1.3	Poznavanje posameznikovega prejšnjega znanja in izkušenj	Srednja gradbena šola Maribor
		Zavod za tehnično izobraževanje Ljubljana
		Šolski center Celje
2.1.4	Izbira organizacijskih oblik, strukturiranje izobraževalnega procesa	Srednja gostinska šola Radovljica
		LU Murska Sobota
		Srednja šola tehniških strok Šiška, Ljubljana
		Šolski center Celje
2.1.5	Obseg ur organiziranega izobraževanja	LU Škofja Loka
		Šolski center Velenje
		Srednja gostinska šola Radovljica
		Doba Maribor
		Vrtnarska šola Celje
		Srednja šola tehniških strok Šiška, Ljubljana
2.1.6	Načrtovanje ciljev v izvedbenem kurikulumu	Šolski center Celje
2.1.7	Izbira in razporejanje izobraževalnih vsebin	LU Lendava
2.1.8	Izbira oblik in metod dela	Šolski center Velenje
		Doba Maribor
		Mocis Slovenj Gradec
		Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica
2.1.9	Učbeniki in učno gradivo	LU Škofja Loka
		Doba Maribor
		CIK Trebnje
		Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica
		Vrtnarska šola Celje
		Inter-es d.o.o. Ljubljana
		Šolski center Celje

2.1 Načrtovanje in izpeljava izobraževalnega procesa		
Šifra	Kazalnik	Izobraževalna organizacija
2.1.10	Izbira načinov in metod preverjanja in ocenjevanja znanja ter prilagajanje pogojev za napredovanje	
2.1.11	Vpliv udeležencev na načrtovanje, izpeljevanje in vrednotenje izobraževalnega procesa	Šolski center Velenje
		Mocis Slovenj Gradec
		LU Murska Sobota
		Šolski center Celje
2.2 Vloge in sodelovanje izobraževalcev pri načrtovanju in izpeljavi		
2.2.1	Poznavanje učnega načrta in kataloga znanja	
2.2.2	Učiteljeva priprava na izobraževalni proces	Doba Maribor
		Inter-es d.o.o. Ljubljana
2.2.3	Medpredmetne povezave	
2.2.4	Učiteljeva vloga v izobraževalnem procesu	Doba Maribor
		Srednja gradbena šola Maribor
		Zasavska ljudska univerza
		Inter-es d.o.o. Ljubljana
2.2.5	Sodelovanje med ravnateljem in vodjo IO pri načrtovanju izobraževanja	Doba Maribor
2.2.6	Sodelovanje med vodjo IO in učitelji pri načrtovanju in izpeljavi izobraževanja	Andragoški zavod Maribor – ljudska univerza
		Zasavska ljudska univerza
2.3 Učno okolje		
2.3.1	Prostori in oprema	Mocis Slovenj Gradec
		LU Lendava
2.3.2	Knjižnica, multimedia, središče za samostojno učenje, dostop do interneta in informacij	
2.3.3	Računalniška oprema/možnost izobraževanja na daljavo in telekonferenc, video prenosov predavanj	
2.3.4	Dodatni prostori	
2.3.5	Informacijsko središče ali referat za izredni študij	LU Velenje
		Mocis Slovenj Gradec

3		
UDELEŽENCI		
3.1 Udeleženec v izobraževalnem procesu		
Šifra	Kazalnik	Izobraževalna organizacija
3.1.1	Osebni izobraževalni načrt za posameznega udeleženca	ŠC Rudolf Maister Kamnik
		CIK Trebnje
		LU Gornja Radgona
		CDI Univerzum Ljubljana
		Glotta Nova Ljubljana
		LU Ajdovščina
		Zasavska ljudska univerza
3.1.2	Spremljanje, svetovanje in pomoč udeležencu	ZIK Črnomelj
		Srednja elektro-računalniška šola Maribor
		LU Sežana
		B&B izobraževanje in usposabljanje d.o.o. Kranj
		UPI – LU Žalec
3.1.3	Motivacija za učenje	ŠC Rudolf Maister Kamnik
		Srednja elektro-računalniška šola Maribor
		Srednja strojna šola Maribor
		CDI Univerzum Ljubljana
		LU Nova Gorica
3.1.4	Spodbude za samostojno učenje	ZIK Črnomelj
		Srednja elektro-računalniška šola Maribor
		CIK Trebnje
		LU Ajdovščina
		UPI – LU Žalec

3.1 Udeleženeec v izobraževalnem procesu		
Šifra	Kazalnik	Izobraževalna organizacija
3.1.5	Komunikacija med udeležencem in učitelji	ŠC Rudolf Maister Kamnik
		Srednja elektro-računalniška šola Maribor
		Memory Dutovlje
		LU Nova Gorica
		LU Sežana
		Zavod za tehnično izobraževanje Ljubljana
		B&B izobraževanje in usposabljanje d.o.o. Kranj
3.1.6	Komunikacija med udeležencem in organizatorji izobraževanja	LU Gornja Radgona
		CDI Univerzum Ljubljana
		LU Sežana
		Zavod za tehnično izobraževanje Ljubljana
		LU Ajdovščina
3.1.7	Komunikacija med udeleženci in vpliv skupine	
3.1.8	Zadovoljstvo udeležencev	ZIK Črnomelj
		CIK Trebnje
		Memory Dutovlje
		LU Velenje
		LU Gornja Radgona
		Srednja strojna šola Maribor
		CDI Univerzum
		LU Nova Gorica
		LU Sežana
		B&B izobraževanje in usposabljanje d.o.o. Kranj
		LU Ajdovščina
		UPI – LU Žalec
LU Lendava		

3.2 Pogoji za izobraževanje		
Šifra	Kazalnik	Izobraževalna organizacija
3.2.1	Socialni pogoji	
3.2.2	Ekonomski pogoji	
3.2.3	Vpliv delovnega okolja na izobraževanje	
4		
UČITELJI		
4.1. Stalno izobraževanje		
4.1.1	Vrsta in obseg stalnega strokovnega spopolnjevanja v izobraževalni organizaciji za andragoško delo	Srednja strojna šola Maribor
		Šolski center Slovenske Konjice - Zreče
4.1.2	Motiviranost učiteljev za spopolnjevanje za andragoško delo	BIC Ljubljana, Središče za izobraževanje odraslih
		Šolski center Slovenske Konjice - Zreče
		Živilska šola Maribor
		LU Ptuj
4.1.3	Pogoji za izobraževanje učiteljev za andragoško delo	Srednja strojna šola Maribor
		Tehniški šolski center Kranj
		Živilska šola Maribor
4.1.4	Samoizobraževanje za andragoško delo	RIC Novo mesto
4.1.5	Sodelovanje pri mednarodnih projektih za razvoj in izmenjavo izkušenj	Šolski center Slovenske Konjice - Zreče
4.2 Razvojno svetovalno delo		
Šifra	Kazalnik kakovosti	Izobraževalna organizacija
4.2.1	Sodelovanje pri delu strokovnih aktivov	LU Kočevje
4.2.2	Sodelovanje s stroko, zunanjimi strokovnimi institucijami	LU Kočevje
		Živilska šola Maribor
4.2.3	Sodelovanje s knjižnico, mediateko, drugimi viri informacij	
4.2.4	Sodelovanje pri pripravi in razvoju učnega gradiva za odrasle	BIC Ljubljana, Središče za izobraževanje odraslih
		LU Kočevje
		LU Celje
		Šolski center Ptuj
		Glotta Nova Ljubljana

4.3 Zadovoljstvo učiteljev		
Šifra	Kazalnik	Izobraževalna organizacija
4.3.1	Motiviranost učiteljev za delo v izobraževanju odraslih	BIC Ljubljana, Središče za izobraževanje odraslih
		LU Kočevje
		LU Nova Gorica
		Šolski center Ptuj
		RIC Novo mesto
4.3.2	Zadovoljstvo učiteljev z delom v izobraževanju odraslih	LU Velenje
		Srednja gradbena šola Maribor
		Tehniški šolski center Kranj
		Šolski center Ptuj
		RIC Novo mesto
		LU Ptuj
5		
IZOBRAŽEVALNA ORGANIZACIJA IN PARTNERJI		
5.1. Informiranje		
Šifra	Kazalnik kakovosti	Izobraževalna organizacija
5.1.1	Načini informiranja	Šola za strojništvo Škofja Loka
		Šolski center za pošto, ekonomijo in telekomunikacije Ljubljana
		Srednja trgovska šola Ljubljana
		LU Velenje
		Tehniški šolski center Kranj
		Glotta Nova Ljubljana
		LU Rogaška Slatina
		Srednja šola Muta
		LU Celje

5.2 Možnost vplivanja in sodelovanja partnerjev v učnem procesu		
Šifra	Kazalnik kakovosti	Izobraževalna organizacija
5.2.1	Vpliv delodajalcev na načrtovanje, vsebino in izpeljevanje izobraževalnega procesa	Srednja trgovska šola Ljubljana
		Šolski center za pošto, ekonomijo in telekomunikacije Ljubljana
		LU Ormož
		Šola za strojništvo Škofja Loka
		Andragoški zavod Maribor – ljudska univerza
		LU Rogaška Slatina
		Srednja šola Muta
5.2.2	Razvoj izobraževalnih programov (izpopolnjevanja in usposabljanja)	Srednja trgovska šola Ljubljana
		LU Ormož
		Tehniški šolski center Kranj
		Academia Maribor
		LU Rogaška Slatina
		Srednja šola Muta
5.2.3	Vpliv lokalnega in širšega okolja	LU Ormož
		Šola za strojništvo Škofja Loka
		Andragoški zavod Maribor – ljudska univerza
		LU Rogaška Slatina
5.2.4	Vključenost partnerjev v evalvacijo izobraževanja odraslih	Srednja trgovska šola Ljubljana
		Šolski center za pošto, ekonomijo in telekomunikacije Ljubljana
		LU Ormož
		Tehniški šolski center Kranj
5.2.5	Sofinanciranje izobraževanja odraslih	LU Ormož

6		
VODENJE IN UPRAVLJANJE		
6.1 Položaj izobraževanja odraslih		
Šifra	Kazalnik kakovosti	Izobraževalna organizacija
6.1.1	Organiziranost izobraževanja odraslih v zavodu	Šolski center Ptuj B&B izobraževanje in usposabljanje d.o.o. Kranj
6.1.2	Samostojnost, kompetentnost in normativna urejenost izobraževanja odraslih	
6.1.3	Sistemizacija delovnih mest	Šolski center Ptuj
6.1.4	Financiranje izobraževanja odraslih	
6.2 Strokovni razvoj odgovornih za izobraževanje odraslih		
6.2.1	Spremljanje novosti v izobraževanju odraslih	LU Radovljica
6.2.2	Stalno strokovno spopolnjevanje za vodenje in upravljanje izobraževanja odraslih	
6.3 Vodenje		
6.3.1	Načrtovanje (vizija) izobraževanja odraslih	LU Koper Academia Maribor
6.3.2	Odločanje	LU Koper
6.3.3	Upoštevanje posebnosti izobraževanja odraslih	LU Radovljica
6.3.4	Evalviranje, spodbujanje razvoja in kakovosti izobraževanja odraslih	LU Koper LU Celje
6.4 Organizacijska kultura		
6.4.1	Obvladovanje sprememb, spodbujanje kulture učenja	
6.4.2	Procesi komuniciranja in pretok informacij	LU Celje LU Radovljica LU Koper Glotta Nova
6.5 Ravnanje z viri		
6.5.1	Načrtovanje kadrovske kariere in osebnega razvoja zaposlenih v izobraževalni organizaciji	Academia Maribor
6.5.2	Stimulacija zaposlenih v izobraževanju odraslih	
6.5.3	Gospodarjenje z denarjem za izobraževanje odraslih	LU Celje LU Radovljica